

高雄市鳳山區五甲國民小學學校特色、需求及待解決問題

本案經本校113年02月21日校務會議通過

壹、學校基本資料

一、112學年度學生數及班級數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
學生數	53	41	41	37	48	39
班級數	2	2	2	2	2	2

二、未來5年新生數(非未來五年學校學生總數)

	113學年度	114學年度	115學年度	116學年度	117學年度
學生數	48	66	77	73	68
班級數	2	2	2	2	2

貳、特色

一、學校整建完成

(一) 全新校舍

1. 各班有自己的洗手台。
2. 班班有大屏觸控螢幕。
3. 外觀各色繽紛。

(二) 全新合成橡膠彩虹跑道操場。

二、特色社團及活動場所

(一) 攀岩設備。

(二) 高爾夫練習設備。

(三) 自行車教學練習場。

(四) 道路仿真步道。

(五) 下沉式廣場。

參、需求

一、家長的意願 (簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選)

- (一) 希望有經驗、熟悉五甲國小運作的領導人選，能接任完成未竟事宜。

二、教師的意願 (簡述所希望任職之校長才能或專長等，惟不得指定人選)

- (一) 希望有經驗、熟悉五甲國小運作的領導人選，能接任完成未竟事宜。

肆、待解決問題

- 一、因事設人，教師專心專力於教學。
- 二、基於學生安全考量，西側圍牆宜改善成通透式景觀圍牆。
- 三、體育館年久失修，例如外觀拉皮，90年代的冷氣用至今日，非但效能不好也耗電……，等建議編列預算裝修。

伍、未來發展方向

- 一、品德教育融入日常生活，涵養素養在於行為舉止。
- 二、寓教娛樂於領域學習，文武雙全且均衡發展。
- 三、雙語涵養在境教中，快樂學習於童年裡。

承辦處室主任：

教師兼任
教務主任 林紘伊

校長：

高雄市鳳山區
五甲國民小學 校長 陳泱澤

高雄市113學年度鳳山區五甲國民小學 需求回應及待解決問題處理方案

(內容一律以標楷體14號字體、固定行高22之格式書寫)

壹、學校需求之回應

一、家長意願

希望有經驗、熟悉五甲國小運作的領導人選，能接任完成未竟事宜。

回應：

1. 推動學校執行教育政策有其延續性，本人已擔任五甲國小校長1任4年，熟稔校園文化、學區環境特色與家長需求，今遴選留任五甲國小，為學區孩子的教育福祉繼續努力。
2. 4年來完成新校舍興建以及新建運動場工程，整治校園環境讓百年學校五甲國小脫胎換骨，期許未來仍能把未竟之教育藍圖完成，提供孩子們優質學習環境，讓家長安心、放心。

二、教師意願

希望有經驗、熟悉五甲國小運作的領導人選，能接任完成未竟事宜。

回應：

1. 感謝4年來全校同仁齊心協力，在各自崗位上認真教學，辦理各項業務，五甲國小辦學績效深受家長肯定。
2. 本人遴選留任五甲國小，我們為孩子們的教育一起向前行，共同追求從優秀到卓越，建立五甲國小品牌，發揮紫牛效應。

貳、待解決問題處理方案

一、因事設人，教師專心專力於教學

答：受限於師生比例以及行政編制，導致教師們無法按照專長進行授課，是目前國小校園內常見的現象，實為制度使然。

1. 編班正常化：學校學生之編班及導師編派，都依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則之規定辦理。
2. 課程規劃及實施正常化：各學習領域之課程實施及學習節數等，都依課綱之規定辦理。
3. 教學活動正常化：學校教師儘量專長授課為原則，聘請代理代課教師

也都以學校需求為考量。

4. 行政職務自願化：不以積分產生行政工作人員，讓專長科目教師可以專心上課。

二、基於學生安全考量，西側圍牆宜改善成通透式景觀圍牆。

答：五甲國小西側（南正二路64巷）僅用綠籬阻隔校內外，民眾常於學生上課時間恣意進出，並有造成學校師生困擾的行為。

1. 基於學生安全與校園整潔考量，西側圍牆建置有其必要性。本案已於111年完成初步規劃設計，並於112年初向國教署提出申請186萬元改善經費，然受限於一年一案經費排擠效應，改優先申請操場重建經費300萬元，導致本案暫緩執行。
2. 已於113年初再度向教育局提出經費申請，局端已於113年3月7日進行現場會勘，獲核准後隨即進行工程設計及發包作業，早日建置完成。

三、體育館年久失修，例如外觀拉皮，90年代的冷氣用至今日，非但效能不好也耗電……，等建議編列預算裝修。

答：五甲國小體育館為民國73年的建築物，為當年辦理台灣區運動會而設立，曾經轉型為高雄縣桌球運動訓練中心，辦理各項全國性大型桌球賽事活動，並配合國家防疫政策成為大型疫苗注射站，有其功能性與重要性。但目前體育館外觀鋼筋膨脹裸露，油漆斑駁剝落；館內空調設備25年未更新，選手常揮汗如雨；地墊已使用逾10年，選手怕滑倒無法全力發揮，整棟場館整建經費龐大。

1. 已請專業廠商先行評估全館整修約需經費新台幣2,800萬元整，於112年初完成教育部體育署委託台灣運動管理學會辦理校園運動場館整建經費調查填報。
2. 本校獲選為民國114年全國原住民運動會五人制足球比賽場地，已先行提出音響設備160萬以及空調設備改善經費400萬元經費需求，希望可獲核准補助。
3. 持續利用場館出租收入立即進行小型環境設備維修，讓體育館能正常維運。

參、提升學生學習力之策略及方式

一、**凝聚全校教師共識：**於篩選測驗、成長測驗後，在各種集會宣導教師務

必登入科技評量化網站閱覽，瞭解每位學生施測結果，並依學生檢測之學習落點，作為教師辦理補救教學之依據，有效執行相關計劃並針對各科的錯題加強補救。

二、強化教學原班教師有效教學：相信每學生都是獨特的個體，亦即以教學的多元化、趣味化、適性化與生活化等，符應或滿足學生的學習需求，讓學生在課堂中因為聽不懂授課內容而跟不上進度，甚至不知如何發問以獲得解答，都能獲得成功經驗找到獨特的生命亮點與璀璨人生。

三、善用科技化評量網站：請教師多利用網站規劃學生學習之評估、診斷、處方、教學的流程，提供題庫內考古題給學生做為課後練習或寒暑假作業，讓學生能把學習的弱點逐漸練習至精熟。

四、引進數位學習資源與課程：鼓勵學習扶助教師結合平板設備，針對學生不同的弱點，提供個別化的教學，讓學生有充份練習的機會。

五、鼓勵成績進步學生：通過成長或篩選測驗的學生，都由學校提供獎品，依通過的科目數，給予不同的獎勵，維持學生學習動能。

校長：

備註：

1. 出缺學校特色及待解決問題處理方案之回應書面資料，請以 A4 版面書寫，每校 3 頁為限，以標楷體 14，行高 22 繕打，請勿自行調整版面。
2. 請於 113 年 3 月 11 日(星期一)中午 12 時前將 **WORD 檔** e-mail 回傳至國小教育科王韻菁小姐 babyyuril202@gmail.com，紙本免備文於 113 年 3 月 11 日(含)前繳回本局。

高雄市113學年度 鳳山 區 五甲 國民小學

校長辦學檔案

辦學檔案(現任學校任期內)		
內 容	說 明	辦 理 情 形
辦學 理 念	<p>一、學生是學校教育主體</p> <p>保障學生受教權，落實教育機會均等；尊重個別差異，發展適性教育，開啟學生多元智慧。</p>	<p>一、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四年來每一期學習扶助都積極設開設國、英、數3科4班以上，學生篩檢測驗未通過率從109學年度的11個紅燈逐年下降，112學年度剩3顆紅燈，學年成績明顯提升，「把每一個學生帶上來」。 2. 定期巡堂，落實教學正常化，學校各學習領域之課程實施及學習節數等，都依課綱之規定辦理。 3. 申請教育優先區成立武術、桌球、舞獅特色團隊，適性揚才，「讓每個孩子成功」；開辦音樂、運動、美術等多元課後社團，陶冶學生心靈，強健學生體魄，發展多元智慧。
	<p>二、型塑教師專業形象</p> <p>推動學習型組織，鼓勵教師專業發展；尊重教師專業自主，提升學生學習效能。</p>	<p>二、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師定期參加12年國教共備基地研習，進行校訂課程編寫。 2. 辦理教師週三進修，依教師需求邀請專業支持團隊蒞校指導。 3. 每年都申請教師專業社群，提升新課綱教學知能。
	<p>三、營造溫馨友善校園</p> <p>落實三級輔導，打造安全快樂溫馨的學習環境；建立人性關懷的學校文化，加強親師合作。</p>	<p>三、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加強實施認輔制度，落實三級輔導，鼓勵老師參與認輔工作，預防學生偏差行為並積極關懷個案學生。 2. 加強校園環境布置，利用學生集會進行反霸凌宣導及性別平等觀

	<p>四、促進社區共同參與</p> <p>結合社區人力、物力資源，豐富學生學習內涵；重視家長夥伴關係，提升學校經營成效。</p>	<p>念，營造零容忍的友善校園。</p> <p>3. 引進扶輪社、同濟會、家扶中心…等公益團體或機構，關懷弱勢及高風險家庭學生。</p> <p>4. 提醒教師保持敏度，對於高風險及脆弱家庭學生持續關懷，落實家庭暴力及防治通報。</p> <p>四、</p> <p>1. 健全家長會組織，廣邀志工投入協助學校各項活動。</p> <p>2. 與當地派出所、消防隊、家扶中心密切合作，推動各項宣導，並關懷對弱勢學生。</p> <p>3. 開放校園空間並有效管理，讓學校成為學區的文化中心及活動中心。</p>
<p>待解決問題與辦理情形</p>	<p>待解決問題一：學校建設待解決問題</p> <p>1. 新建校舍減項項目過多，尚有空缺，急需填補。新建校舍資金缺口龐大，目前僅針對綠建築及使照取得部分，提供補助，尚有經費缺口需要爭取補助。</p> <p>2. 新建校舍完成後，操場需要重新規劃建設，需爭取相關經費規劃設計並發包施工。</p> <p>3. 五甲二路424號巷子，椰子樹有46株待移植或移除，需與民宅溝通，並爭取移植經費。</p> <p>解決方案：向上級爭取經費，與社區民眾溝通</p> <p>實際執行狀況：</p> <p>1. 新建校舍已於110年落成並取得銀級綠建築及使用執照，同時爭取教育局補助近500萬元充實教室內各項設備，讓師生在最新穎、安全、健康、人性關懷的環境進行教學與學習。</p> <p>2. 已向教育部國教署、體育署等中央機關申請補助1,256萬元，以及高雄市政府教育局及本校基金餘額累贖支出600萬元，全新操場已於112年12月底落成啟用，學生有適當的場地以上課及活動，讓社區居民有運動休閒的空間。</p> <p>3. 五甲二路424號巷(舊校門口通學步道)椰子樹，已於111年報准並全數移除，讓學生能安心上學的路，民眾房舍免受掉落樹葉威脅。</p> <p>待解決問題二：提高教師接任行政意願</p> <p>解決方案：採用先徵詢後積分、行政減量、流程減化</p> <p>實際執行狀況：校長僕人領導、真誠領導，從109學年度~112學年度</p>	

都能順利邀請校內教師擔任行政工作，維持校務正常運作，服務教師正常教學。

待解決問題三：弱勢學生及家庭失能學生比例偏高

解決方案：落實關懷倫理，積極扶弱

實際執行狀況

1. 申請教育優先區計畫，讓弱勢學生依其專長加入特色團隊，一展長才；辦理親職教育講座，增進家長教養觀念，提升家長的功能。
2. 已爭取國際同濟會，扶輪社，好地方協進會等社會資源，主動申請各項助學金、教育生活費幫助學生解決生活上的問題，減輕家負擔，讓孩子能安心就學。
3. 對於脆弱家庭、高風險家庭等學生，隨時關心其生活及學業狀況，除學校教師認輔外，必要時立即進行法定通報，讓社工、社政單位介入輔導學生家長，雙管齊下，保證學生的受教權及人身安全。

(推動中央、本市或學校本位相關教育政策執行成果)

一、推動健康促進學校：

1. 104學年度起迄擔任健康促進訪視委員，每年進行各學校健康促議題教育政執行情線上及現場訪視。
2. 學校健康促進議題環境建置完整，除課堂外，亦利用各種學生集會宣導10大健康議題。
3. 獲111學年度健康促進學校成果評核優等。

二、加強交通安全教育宣導

1. 新棟教室川堂結合在地特色路口設置交通安全教學步道，並有進行教學。
2. 設置腳踏車考照場，六年級學生畢業前都必需通過路考，取得校長頒發的駕照。
3. 學校老師具備愛心，仍執行校門口外交通導護。
4. 112年度交通安全教育輔導訪視交通安全教育標竿學校(特優學校)。

四、友善校園學校

1. 每學期邀請五甲派出所、南成義警隊到校進行反霸凌、反詐騙、拒絕毒品、交通安全宣導。
2. 設置有愛無礙校園環境，防夾電動門、緊急呼叫鈕、校園安全地圖，讓校園安全皆無死角。

五、推動閱讀教育

1. 109年全新社區共讀站落成啟用，提供學生舒適閱讀空間。
2. 推動「五甲百閱」校訂課程。
3. 鼓勵學生進行喜閱網閱讀活動。
4. 邀請雲水書坊行動圖書車定期到校。

教育政策或學校本位發展執行情形

六、申請雙語特色學校，推動雙語教學

- 1.110學年度起與友校攜手申請雙語特色學校，引進外師進校協同教學，讓學生敢開口說、開口唱。
- 2.加強英語教學情境布置，包含英語教學步道校門口公告、高爾夫教室、樂活運動站等，都以雙語呈現。

七、生生用平板

- 1.本校12班，低、中、高年級及英語教室各配置一台讓學生學習使用。
- 2.利用教師專業社群由校內教師分享平板教學，提升相關知能。

八、新南向政策教育政策

- 1.106年學年起擔任新住氏語支援人員講師。
- 2.107學年起擔任高雄市新住民語輔導團教學訪視委員，擔任師資培用組組長。
- 3.107學年起擔任高雄市新住民語支援教師媒合共聘委員。
- 4.112學年度起擔任新住民語文教育輔導團總召集人。
- 5.每年辦理新住民教學支援教師職前訓練、回流班，增能研習共5場。

學校建築

- 1.五甲國小校舍拆除及新建工程獲109年城市工程品質金質獎。
- 2.五甲國小新建校舍獲綠建築銀級標章

學藝競賽

- 1.參加四維南區國小英語讀者劇場比賽A組
109年度優等榮獲優等;110~112年度獲甲等
- 2.榮獲109學年度高雄市學生美術比賽漫畫普通班南區國小高年級組第三名
- 3.111學年度高市中小學科學覽中年級物理組第二名

健康促進

109學年度健康促進學校成果評核優等。

交通安全

獲112年度交通安全教育輔導訪視交通安全教育標竿學校(特優學校)。

體育競賽

- 1.109年諸羅山盃分齡桌球錦標賽榮獲女生組冠軍
- 2.109年度國小體育促進會桌球賽六年級女生組第三名
- 3.109年議長盃錦標賽高年級女子組冠軍
- 4.110年高雄市國民小學運動會桌球聯賽
 - (1)榮獲女童丙組榮獲第一名。
 - (2)榮獲男童丙組榮獲第三名。
- 5.110年自由盃國小組個人桌球錦標賽
 - (1)黃君凡及黃韞顯榮獲女生11歲組個人雙打賽榮獲第一名。

各項考
評成績

	<p>(2)學生黃韞纈榮獲女生11歲組個人單打賽榮獲第一名。</p> <p>(3)學生黃君凡榮獲女生11歲組個人單打賽榮獲第三名。</p> <p>6.110年17歲青少年桌球國手選拔賽高雄市代表推薦賽，學生黃君凡榮獲女生組正取。</p> <p>7.110年度少年桌球國手選拔排名賽</p> <p>(1)學生黃韞纈榮獲女生11歲組第二名。</p> <p>(2)學生黃君凡榮獲女生12歲組第六名。</p> <p>8.110年高雄市國民小學體促盃桌球賽。</p> <p>(1)榮獲四年級女童組第五名。</p> <p>(2)榮獲六年級女童組第三名。</p> <p>9.111年高雄市國民小學運動會桌球聯賽榮獲女童丙組第一名。</p> <p>7.111年高雄市國民小學體促盃桌球賽獲四年級女童組第五名。</p> <p>8.111年諸羅山盃分齡桌球賽獲國小女童團體組第五名。</p>
<p>辦學特色</p>	<p>(任期內其他辦學特色及執行成果)</p> <p>1. 重視學習成就低落學生，持續關注學習扶助開班數及受輔率，4年來施測不合格科目從109學年度13顆紅燈，至112學年度已降低至3顆紅燈，成效顯著。</p> <p>2. 利用4年時間完成新建校舍、運動場重建、整平校園內高低落差及排水，申請設置樂活運動站、設置高爾夫球教室，讓百年五甲國小煥然一新，提供學生優質學習環境。</p> <p>3. 五甲國小成為新住民語文教育中心學校，輔導團團務會議、各項教支人員研習、師資媒合…等都在本校辦理。</p> <p>4. 110年起擔任鳳山區教育會理事長，辦理各項會務活動，促進會員身心健康，為會員謀福利。</p>

校長：陳映偉